

INNSTILLINGAR FRÅ FRÅSEGNSNENMNDI

JA TIL FLEIRE SIDEMÅLSFORSØK

FYRSTE PUNKT ETTER «ME ER OPNE FOR»:

Byt ut *O-fag* med *O-fag (allslagsfag)*. (*Odin Omdal Hørthe*)

Alternativ, byt ut *O-fag* med «*allslagsfag*». (*Odin Omdal Hørthe*)

TILRÅDD AVVIST, MOT EI RØYST

TILRÅDD VEDTEKE, MOT EI RØYST

Byt ut *O-fag* med *fag som sprikar i alle retningar*. (*Vegard Andreas Titlestad*)

STA

SISTE PUNKT UNDER «ME ER OPNE FOR»:

Stryk heile punktet (*Nora Haaland*)

Sekundært. Stryk siste del slik at punktet vert:

– null sidemål på yrkesfaglege studieretningar. Norsk Målungdom tek ikkje med dette stilling til kor teoritunge dei yrkesfaglege studieretningane bør vera, men nettopp derfor ser me oss heller ikkje i posisjon til å stilla krav til teoriinhaldet på yrkesfag. ~~Me lever med andre ord godt med obligatorisk sidemål på ungdomsskulen og dei vidaregåande studieretningane som gjev generell studiekompetanse.~~

TILRÅDD VEDTEKE, EIN MOT

TILRÅDD VEDTEKE, EIN FRÅHALDANE

HEILSKAPEN, STV

STYRK LÆRARUTDANNINGA

2. AVSNITT:

Legg til etter siste line 2. avsnitt (*Eva Holthe Enoksen*):

Ikkje berre høyrer fagspråk i andre fag til den
norskkunnskapen elevane skal tilegne seg, men
undervisninga i desse faga er også – i kraft av å gå
føre seg på norsk – ein del av norskopplæringa. Dette
føreset at lærarane meistrar norsk språk, både nynorsk
og bokmål, betre enn elevane. Dette føreset at
språkopplæring vert ein integrert del av all
lærarutdanning i Noreg.

STA, ME MEINER MEININGI FINST I TEKSTEN.

5. AVSNITT:

Skyt inn setning i 5. line. Setninga vert då (*Nora Haaland*):

Vi krev defor at dei som allereie arbeider i skuleverket,
både innan norskfaget og andre fagfelt, skal få gode
moglegheiter og stimulans til å etterutdanne seg i
nynorsk.

STV

7. AVSNITT (NEST SISTE):

Set inn etter 3 setning. Det vert då sjåande slik ut:

... Eitt relevant tiltak for å bøte på dette, er å prioritere

sidemålsopplæring høgare i norsklærarutdanninga. Utdanninga må ta høgde for at elevar som lærer nynorsk som sidemål har andre utfordringar enn hovudmålselevane. Norsklærarstudentane bør få opplæring i sidemålsdiaktikk, slik at ...

TV, EIN FRÅHALDANE

HEILSKAPEN, STV